

Bielefeld, 24.03.2025

Einladung zum Projekt für Schulanfänger*innen „Der Regenbogenfisch“

Liebe Eltern,

die Aufnahmebestätigungen sind versendet und wir freuen uns, endlich mit den Vorbereitungen zum Schulstart im Sommer 2025 zu starten.

Für das Team an der Bülmannshofschule gehört ein guter Übergang von der KiTa zur Bülmannshofschule dazu.

Daher laden wir alle angemeldeten Schulanfänger*innen der Bülmannshofschule ein an unserem Projekt „Der Regenbogenfisch“ teilzunehmen.

Dabei verfolgen wir vorrangig das Ziel, den Kindern einen harmonischen Übergang von der KiTa in die Grundschule zu ermöglichen, ihre Vorfreude auf die Schule zu wecken, das Gefühl von Vertrautheit und Sicherheit zu vermitteln und ggf. vorhandene Unsicherheiten und Ängste abzubauen.

Für die Anbahnung und Stärkung der schulischen Lernkultur bieten wir im Projekt ganzheitliche und kompetenzorientierte Lernangebote an, wie beispielsweise in den Bereichen:

- Personale und soziale Kompetenzen
- Sprachliche Kompetenzen
- Grobmotorik / Feinmotorik
- Visuelle Wahrnehmung / Auditive Wahrnehmung
- Mathematische Kompetenzen
- Hörverstehen
- Arbeitsverhalten

Die Aufzählung der Kompetenzen ist nicht priorisierend.

Dazu lesen wir das Kinderbuch „Der Regenbogenfisch“ von Marcus Pfister und behandeln u.a. die Themen zum Teilen, Freundschaft, Stolz mit dem Schwerpunkt „soziales Verhalten“. Anhand der Veranschaulichung des Bilderbuches werden die Kinder zum Sprechen und Nachdenken angeregt. Auch dient die Veranschaulichung



bei sprachlichen Beeinträchtigungen als Hilfestellung um das Textverständnis und die Weiterarbeit der sprachlichen Entwicklungsprozesse individuell zu fördern wie beispielsweise Wortschatz, Sprechen, Benennungsgeschwindigkeit, Verstehen, Zuhören, Wortlaute erkennen oder Reime bilden.

Begleitendes Material zum genannten Bilderbuch regen die Schulanfänger*innen spielerisch in den Gruppen an, die Zahlwortreihe fortzusetzen, das Zählen zu üben, Mengen zu erfassen und zu verstehen, Muster, Formen und Figuren zu erkennen, zu sortieren, zu ordnen, zu vergleichen usw.

Sprachliche Entwicklung kann in diesem Setting mit mathematischer Bildung verknüpft werden.

Weiterhin bietet das begleitende Material vielfältige Übungen an zur Grob- und Feinmotorik, Spiele zur Stärkung der Basiskompetenzen, erste kleine Einblicke zum Umgang und der Nutzung der schulischen iPads.

Geleitet wird das Projekt von den sozialpädagogischen Fachkräften in der Schuleingangsphase. Begleitet wird es vereinzelt vom pädagogischen Personal des Ganztags sowie aktuelle oder ehemalige „Lehramts“-Praktikanten der Schule.

In unterschiedlichen Zeitsequenzen unterstützen die Sonderpädagoginnen der Bültmannshofschule das Projekt, indem sie beobachtende Rollen einnehmen.

Teilweise besucht die Schulleitung die Gruppen mit beobachtender Perspektive.

Im Anschluss der wöchentlichen Treffs bieten wir den Erziehungsberechtigten Beratungsgespräche bei auftretenden Fragen an.

Wir freuen uns, wenn Ihr Kind an dem Projekt teil nimmt.

Herzliche Grüße sendet

Das Team der Bültmannshofschule



(Passwort: Bülti2025)