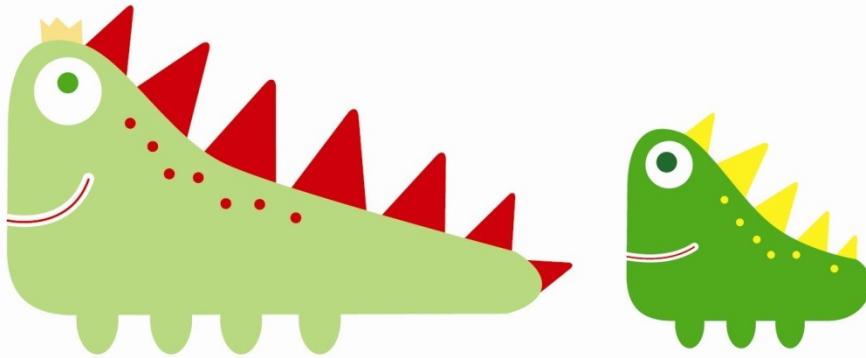


**Willkommen
an der
Bültmannshofschule**



BÜLTMANNSHOFschule



Wir sind die „Bültis“

- Begrüßung
- Wer wir sind
- Wissenswertes zur Schulanmeldung
- Vorstellung der Schule – Leben und Lernen
- Zeit für Fragen



Das sind wir

Inklusive Schule

- Unser Team – viele Professionen mit gemeinsamen Zielen
- 240 Kinder in 11 Klassen im Gemeinsamen Lernen
- 21 Lehrkräfte inklusive 4 Sonderpädagoginnen & 1 HSU-Lehrerin
- 2 Referendarinnen
- 1 soz. päd. Fachkraft & 1 FA im MPT-GL
- 21 Mitarbeitende im Ganzttag inkl. FSJ,
- 2 Schulsozialarbeiterinnen



Erläuterungen zum Anmeldeverfahren

- Stichtag 30.09.2027: Post zur Schulanmeldung an Eltern, deren Kind bis zum 30.09.2027 sechs Jahre alt wird
- „Kann-Kinder“: Anmeldeunterlagen im Schulbüro einer Grundschule – am besten an der zuständigen Schule - im Vorfeld der Anmeldungen abholen



Erläuterungen zum Anmeldeverfahren – wir wollen ihr Kind in Ruhe kennenlernen

- Anmeldetage (mit Terminvergabe)

Mo., 28.09 . – Mi. 14.10.2026 von 8:30 – 10.30 Uhr Do.,
08.10.2026 von 13.00 – 14.30 Uhr

- Telefonische Terminvergabe im Schulbüro unter 5160970

Bürozeiten: Mo. – Do. von 8.00 Uhr – 11.45 Uhr



Erläuterungen zum Anmeldeverfahren

Mitzubringen sind:

- Personalblatt (blauer Anmeldeschein)
- Nachweis zum Masernschutz
- Erklärungen zum Informationsaustausch
- Wissenswertes über das Kind - Bogen für weitere individuelle Informationen (z.B. Besonderheiten Sorgerecht)
- Geburtsurkunde
- Pass/Personalausweis
- Ihr Kind 😊
- Dauer: ca. 45 Minuten



Ablauf des Anmeldetages

- Schulbüro:
Entgegennahme der ausgefüllten Unterlagen
Sichten der Dokumente
- Gespräch mit Fr. Wandersleb:
Gegenseitiges Kennenlernen
 Klären von offenen Fragen – bei Bedarf
 Individuelle Gesprächsanlässe – bei Bedarf
- Gespräch mit der Ganztagskoordinatorin bzw. Stellvertretung
Anmeldung zum Ganztag (im Spielehaus):
 Klären von Fragen zur OGS und zu Klassenmodellen im
 Ganztag (offene Klassen / „gebundene“ Klassen)
- Diagnose bei Lehrkräften bzw. Frau Erdem (Fachkraft SEP) mit
 anschließender Rückmeldung



Aufnahme:

- Schulträger trägt Anmeldezahlen aller städt. Grundschulen zusammen, beschließt Zügigkeit und Klassenstärke der Eingangsklassen
- Im Rahmen der räumlichen Kapazitäten bisher 3 Klassen pro Jahrgang, d.h. ca. 70-75 Schülerinnen und Schüler möglich
- Schriftliche Bestätigung der Aufnahme bzw. der Absage nach Abschluss der Anmeldetage und Austausch mit den anderen Bielefelder städt. Grundschulen und in Absprache mit dem Schulträger (Amt 400) – bisherige Erfahrungen: entweder kurz vor den Weihnachts- oder Osterferien (ohne Gewähr)
- Gesundheitsamt vergibt Termin für schulärztliche Untersuchung – einige Kinder waren schon im GA vorstellig



Wir möchten, dass sich Ihr Kind bei uns wohl fühlt

Übergang KiTa Schule
Vorschulgruppen (Sozialpäd. Fachkraft SEP)

- Angebote in Deutsch u. Mathematik (Vorläuferfähigkeiten / Basiskompetenzen)
- Grundlage: Regenbogenfisch
- Unterschiedliche Zugangsweisen ans Thema
- Kinder lernen die Bültmannshofschule kennen;
die Bültmannshofschule lernt die Kinder kennen
- Start nach Anmeldebestätigung – meist nach den Osterferien



An unserer Schule ist jedes Kind wichtig

- Päd. Ansatz: Ermutigende Erziehung
- Persönlichkeit des Kindes wahrnehmen
- Angstfreie Lernatmosphäre
- Respekt und Wertschätzung
- Neugier fördern
- Stärkenorientierung – individuelles Fördern und Fordern
- Toleranz/Rücksichtnahme/Unterschiedlichkeit



Wie wir unterrichten

- **Lernen bei uns: kooperativ, individuell und selbstständig**
- Offene Unterrichtsformen
 - Lehrerzentrierte Phasen
 - Innere und äußere Differenzierung
 - Kooperative Lernformen
 - Digitales Lernen

Feste Elemente im Schulalltag

- Soziales Lernen
- Bewegungspausen, Wahrnehmungs- und Stilleübungen



Gemeinsames Lernen

- In **allen** Klassen Kinder mit und ohne Förderbedarfen (sonderpäd. oder erhöht)
- Tlw. Bündelung von Förderschwerpunkten
- Beachtung individueller Leistungsmöglichkeiten
- **How to:**
 - Differenzierter Unterricht – gemeinsames Lernen an einem Unterrichtsgegenstand
 - Doppelbesetzungen in unterschiedlichen Varianten
 - Beratungen durch unterschiedliche Professionen
 - Zusammenarbeit des Multi-professionellen Teams
 - Fördern / Fordern anhand von Förder- und Forderplänen
 - Förderräume
 - Übergänge gestalten



Soziale Kompetenzen

- Lubo aus dem All (Klasse 1 + Klasse 2: Gefühle erkennen, Konflikte friedlich lösen
- Streitschlichter:innen-Ausbildung (Ausbildung in Klasse 3, Einsatz in Klasse 4)
- Wöchentliche Stunde zum Sozialen Lernen in jeder Klasse

Demokratiebildung

- Partizipation
- Klassensprecher:innen in allen Klassen
- Wöchentliche Klassensprecher:innen-Konferenz (KSK)
- Wöchentliche Klassenratsstunde (GTK)



Unser Unterricht

Deutsch – Lesen, Schreiben, Sprechen

- Integratives Lernen: alles hängt zusammen
- Primat des Mündlichen
- Lesefreude und Lesekompetenz
- Schreiben mit Sinn
- Schreibkonferenzen
- Förderung von Anfang an: DaZ-Stunde, LRS-Stunde zusätzlich zum Regelunterricht
- Rechtschreibkonzept (FRESCH)
- Wöchentliches Arbeiten am Grundwortschatz



Unser Unterricht

Mathematik – Verstehen statt Auswendiglernen

- Entdecken Zusammenhänge
- Verständnis vor Geschwindigkeit
- Aufbau eines stabilen Zahl- und Rechenverständnisses

Sprache im Mathematikunterricht

- Mathematisches Denken und Sprachkompetenz zugleich
- Fehlerfreundliche Atmosphäre – Fehler als Lernchance
- Fördern und Fordern



Leistungsbewertung

Mehr als Klassenarbeiten

- Anstrengung
- Lernfortschritte
- Teamarbeit
- Präsentation
- Differenzierte Klassenarbeiten
- Alternative Leistungsbewertungen
- Kinder reflektieren über eigene Leistungen
- Eigenverantwortung fürs Lernen anbahnen
- Bewertungskriterien werden vorab erklärt
- Elterninformationen



Projekte und Kooperationen

- Verschiedene Kooperationen:
 - Musik- und Kunstschule – musikalischer Elementarunterricht, Instrumentenlehre und Orchester
 - Arminia – Stadionbesichtigungen, Lohmann, besondere Aktionen
- Bertelsmann Stiftung mit Theaterprojekten
- Rotary Club – erstmalige Finanzierung der Bücherkoffer in den 2. Klassen
- Schulische Projekte
 - Adventssingen, Bülti-Stunde, Open Sunday, Gut Gehen, Waldjugendspiele, Zahnprojekte und vieles mehr...



Pädagogisches und unterrichtliches Arbeiten – Theorie mit Inhalt füllen ☺

Weitere konkrete päd. Informationen zu Lehrwerken,
Methoden, Material, individualisiertes Lehren und Lernen
erhalten Sie bei den Führungen im Anschluss.

Start an unterschiedlichen Sammelpunkten



Zeiten des Ganztags

- Montag – Donnerstag: 7:00 – 16:30 Uhr
Kernzeit: 8:00 – 16:00 Uhr
- Freitag: 7:00 – max. 16:00 Uhr
Kernzeit: 8:00 – 16:00 Uhr
- **Abholzeiten & Nachmittag**
Erste Abholzeit: 15:00 – 15:15 Uhr (gilt für alle Ganztagskinder)
Ab 15:15 Uhr: Aktivitäten und/oder freies Spiel
Zweite Abholzeit: 16:00 – 16:30 Uhr
- **Früh- und Spätbetreuung** („besondere Anmeldung notwendig)
Frühbetreuung: 7:00 – 7:45 Uhr
Spätbetreuung: 16:00 – 16:30 Uhr
- **VÜM:** Betreuung nach dem Unterricht bis max. 13:30 Uhr (kein Mittagessen und keine Hausaufgabenbetreuung, Kosten: 95 Euro)



Informationen zum Ganztag

Anmeldung

- Anmeldung für Ganztag oder VÜM während der Schulanmeldungen
- Bei Anmeldung zum Ganztag: Teilnahmepflicht an allen Tagen bis 15.00 Uhr und Freitag bis 14.15 Uhr – tageweise Befreiungen möglich



Organisationsformen der Ganztagsbetreuung

In den ersten und zweiten Klassen

- **Modell I: Offene Klassen:** Zusammensetzung von OGS-Kindern, VÜM-Kinder und Nach-Hause-Gehen-Kindern ;-): 6 x DB
- **Modell II: Hybride Klassen:** Zusammensetzung von OGS-Kindern und Wunsch-Gebundene-Klassen-Kinder : 6x DB
- **Modell III: Gebundene Klassen:** Zusammensetzung von Wunsch-Gebundenen-Klassen-Kinder ca. 6 – 7x DB

Bei Anmeldung zur Teilnahme am Ganzttag in Modell 1, Modell II und Modell III – Teilnahmepflicht bis 15.00 Uhr, Freitags bis 14.15 Uhr



Ein Schultag im Vergleich:

Offene Ganztagsklasse
Unterricht
Unterricht
1. Pause: Erholung / Frühstück
Unterricht
Unterricht
2. Pause: Erholung
Unterricht
Mittagessen / Erholung
Erholung
Studierzeit

Hybride/ Gebundene GTK
Unterricht
Unterricht
1. Pause: Erholung / Frühstück
Sonnenstunde
Unterricht
2. Pause: Erholung
Unterricht
Studierzeit
Mittagessen / Erholung
Unterricht

Ab 15.15 Uhr: Start der Aktivitäten



Informationen zum Ganztag

Organisationsformen der Ganztagsbetreuung

In den dritten und vierten Klassen

- **Modell I: Offene Klassen** mit 4 x DB - Fortführung des bisherigen Modells
- **Modell II: Hybride Klassen** mit 4 x DB: Bei Abmeldungen von Kindern der Klasse aus dem Ganztag, wird die Klasse in eine Offene Klasse überführt
- **Modell III: Gebundene Klassen** mit 4 x DB: Bei Abmeldungen von Kindern der Klasse aus dem Ganztag, wird die Klasse in eine Offene Klasse überführt
- **VÜM:** Betreuung nach dem Unterricht bis max. 13:30 Uhr (kein Mittagessen und keine Hausaufgabenbetreuung, Kosten: 95 Euro)



Die nächsten Termine

- Anmeldetage (mit Terminvergabe)

Mo., 28.09 . – Mi. 14.10.2026 von 8:30 – 10.30 Uhr

Do., 08.10.2026 von 13.00 – 14.30 Uhr

- Telefonische Terminvergabe im Schulbüro unter 5160970

Bürozeiten: Mo. – Do. von 8.00 Uhr – 11.45 Uhr



Wir freuen uns darauf,
ihr Kind bald
Kennenzulernen!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!