

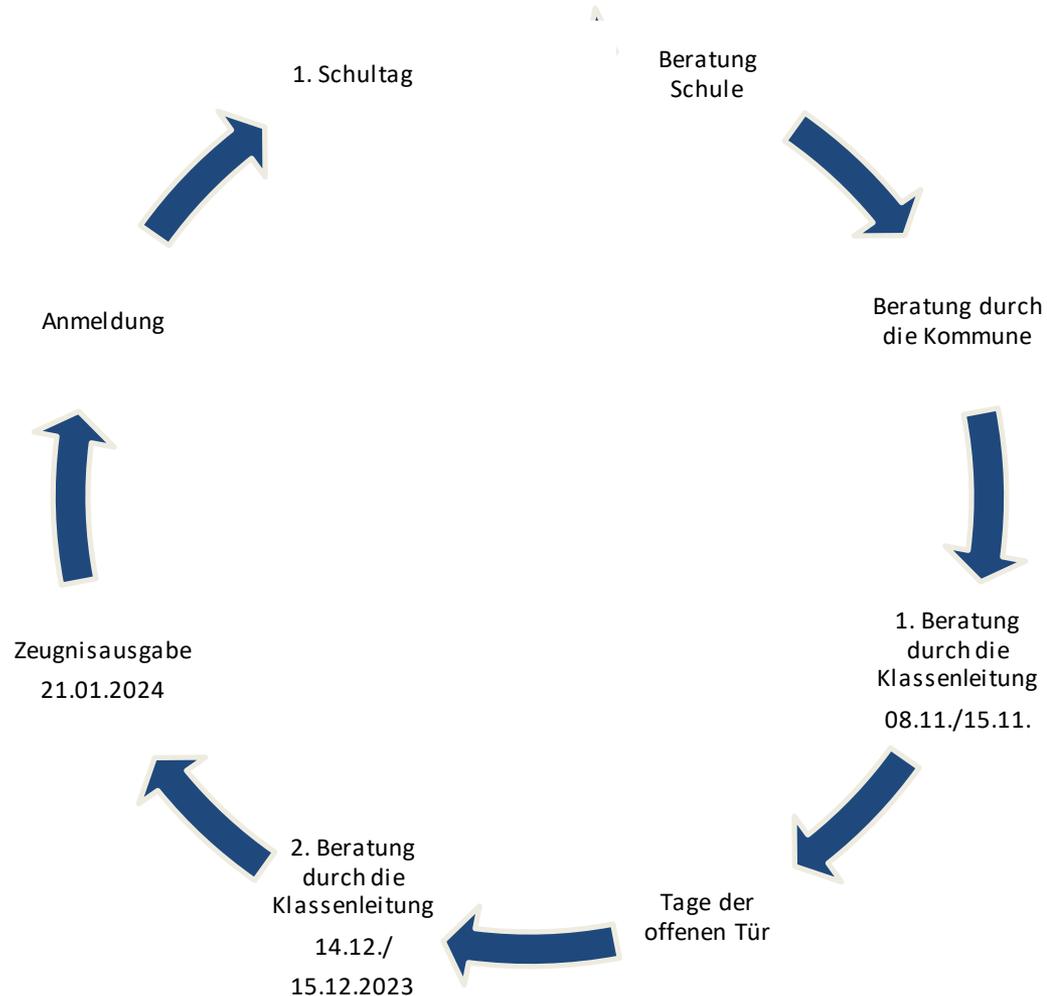
BÜLTMANNSHOFschule

# Informationsabend Übergang P – SEK I

17.08.2023 um 19.00 Uhr

# Übergang P – SI

## zeitliche Abfolge



# Übergang P – SI

## verschiedene Schulformen

HS	RS	Sekundar	Gymnasium	Gesamtsch.
5 – 10 E 10A 10B	5 – 10 E, F Q-Vermerk	5 – 10 E, F Q-Vermerk	5 – 12 / 13 G 8 / 9 E F, L, Sp Oberstufe EF, 11, 12 Abitur	5 – 13 G 9 E F, L, Sp Oberstufe 11, 12, 13 Abitur

# Übergang P – SI verschiedene Schulformen – HS

## Hauptschule

Anmeldung in Bielefeld nicht mehr möglich

# Übergang P – SI

## verschiedene Schulformen – RS

### Realschule

- Ca 28 bis 31 Wstd.
- Kl. 5 und 6 Erprobungsstufe
- 2. Fremdsprache ab Klasse 6
- Weitere Schwerpunktsetzung ab Klasse 8

- Abschluss nach Klasse 10

**Fachoberschulreife,**

u.U. Berechtigung zum Besuch  
der gymn. Oberstufe

# Übergang P – SI

## verschiedene Schulformen – Gy

### Gymnasium

- Ca 35 Wstd.
- Kl. 5 und 6 Erprobungsstufe
- 2. Fremdsprache ab Kl. 5/6
- Wahlpflichtfächer zur Vorbereitung der Oberstufe
- Abschluss Kl. 9/10: Berechtigung zum Besuch der Oberstufe.
- Abitur nach Kl. 12/13

# Übergang P – SI

## verschiedene Schulformen

### Durchlässigkeit

- In der Erprobungsstufe:  
Klassenkonferenz in jedem  
Schulhalbjahr, keine  
Nichtversetzung
- Danach in jeder  
Versetzungskonferenz, wenn  
Notendurchschnitt über 2 in den  
schriftl. Fächern

# Übergang P – SI

## verschiedene Schulformen – GS

### Gesamtschule

- Ganztagesesschule
- Alle Bildungsangebote vereint
- Festlegung während der Schullaufbahn
- 2. Fremdsprache in Kl. 6, 8 oder 11 möglich
- Klasse 5 und 6: Klassenunterricht
- Ab Kl. 7: differenzierter Unterricht: Förderunterricht, Grund- und Erweiterungskurse
- Bis Kl. 9 keine Nichtversetzung
- Abschluss: Alle Schulabschlüsse, Abitur in Klasse 13

# Übergang P – SI

## verschiedene Schulformen – Sekundar

### Sekundarschule

#### FBS Angebot:

- Ersatzangebot Realschule, enge Kooperation mit Gymnasium
- Offen für alle Schüler/innen
- 3 Klassen Sekundarschule  
(3 Klassen Gymnasium)
- Gemischte Schülerzusammensetzung
- Abitur möglich
- Ganztagsangebot

#### Pädagogische Schwerpunkte

- Miteinander und voneinander lernen in gemischten Lerngruppen
- Selbständiges, individualisiertes Lernen
- Gegenseitige Unterstützung

# Übergang P – SI

## Hilfen zur Entscheidungsfindung

<b>Lern- entwicklung</b>	<b>Leistungs- fähigkeit</b>	<b>Arbeits- verhalten</b>		<b>Körperliche Belastung</b>	<b>Weitere Überlegungen</b> Freundschaften
Lesen lernen	<b>Stärken</b>	Eigenständig- keit	<b>Emotionale Belastung</b>	Durchhalte- vermögen	Schulprofil
Schreiben lernen	<b>Noten</b>	Ordnung halten Zeit einteilen	Vergleich mit anderen	Schulwege	Entfernung
Lerntempo	<b>Gedächtnis</b>	Überblick	Misserfolge	stabile, belastbare Gesundheit	Ganztagsan- gebot ...
Erschließung der Umwelt	<b>Transfer- Leistung</b>				
	<b>Lernergebnis</b>				



## Relevante Fragen für die Schullaufbahnentscheidung

- Wie sehen die Leistungen des Kindes allgemein aus?
- Gibt es große Leistungsunterschiede zwischen den Fächern?
- Mit wie viel Aufwand erbringt das Kind die Leistungen?
- Wie selbstständig erledigt das Kind seine Arbeiten für die Schule?
- Wie viel Unterstützung benötigt das Kind für die Schule?
- Wie viel Unterstützung kann die Familie dem Kind in Zukunft geben?
- Wie reagiert das Kind auf Erfolge/Misserfolge in der Schule?
- Mit welcher Einstellung geht das Kind zur Schule
- Welches sind die Elternwünsche für den Besuch der weiterführenden Schule?
- Welchen Wunsch hat das Kind für seine zukünftige Schule?

Auszug aus: Mannhaupt, G. (1998): Welche Schule ist die beste für mein Kind?  
Lippstadt: Verlag für Psychologie und Lebenshilfe)

### Positive Beeinflussung der Schullaufbahn

- **Selbstvertrauen** > vertraut auf Fähigkeiten
- **Selbstkontrolle** > zielstrebig , diszipliniert
- **Emotionale Widerstandsfähigkeit** > Enttäuschung bewältigen
- **Vertrauensbereitschaft** > gute Teamarbeit , kann andere Meinungen akzeptieren
- **Innere Ruhe** > ausgeglichen , stabil

### Negative Beeinflussung der Schullaufbahn

- **emotionale Erregtheit** > leicht zu beunruhigen , ärgert sich schnell , Angst vor Klassenarbeiten
- **geringes Selbstvertrauen** > reagiert stark auf Kritik schnell entmutigt durch Misserfolge
- **Innere Anspannung** > regt sich eher auf , aktiv , nervös , wenn etwas nicht nach Wunsch geht
- **Zurückhaltung Unsicherheit** > gehemmt beim Ausdruck ( von Gefühlen )
- **Spontanität** > ( geringe Selbstkontrolle ) folgt momentanen Einfällen Gefühle gehen eher mit ihm durch